



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP OSTRAVA 2017-2018

	Statutární město Ostrava
Název projektu:	MAP ORP Ostrava
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/15_005/0000117



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah:

1.	Úvod	3
2.	Struktura akčního plánu	4
3.	Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava 2017-2018	5
3.1.	Opatření č. 1: Předškolní vzdělávání a péče	5
3.2.	Opatření č. 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	10
3.3.	Opatření č. 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	13
3.4.	Opatření č. 4: Kariérové poradenství	18



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLESNÉHO VÝCHOVY

1. Úvod

Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava (APRV) je důležitým dokumentem v rámci tvorby místního akčního plánu v oblasti vzdělávání obce s rozšířenou působností Ostrava (MAP ORP Ostrava), který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let (zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání). Cílem MAP ORP Ostrava je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách zejména tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Akční plán rozvoje vzdělávání je v souladu se Strategickým plánem města Ostravy, a to zejména se strategickým cílem č. 3 – „Být centrem prvotřídního vzdělávání“ a s přijatými dokumenty rozvoje obcí ORP Ostrava.

Prostřednictvím akčního plánu je implementován zejména Strategický plán města Ostravy a přijaté dokumenty rozvoje obcí ORP Ostrava. Vzhledem k tomu, že město Ostrava je i krajským městem a centrem regionu ORP Ostrava z titulu zaměstnanosti, infrastruktury, vzdělávání, ovlivňuje tento SP (zejména jeho strategické cíle) i chod v přidružených obcích v rámci ORP.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2. Struktura akčního plánu

- **Opatření č. 1:**
Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)
- **Opatření č. 2:**
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- **Opatření č. 3:**
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- **Opatření č. 4:**
Kariérové poradenství



3. Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava 2017-2018

3.1. Opatření č. 1:

Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)

Číslo	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Číslo	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Komentář
1.	Vytvoření sítě propojující celý region ORP zabývající se problematikou předškolním vzděláváním a péčí	MŠ, ORP, zřizovatelé, NNO, SVC	Vytvoření podskupiny k PS PVP propojující všechny části ORP	Velké množství pedagogů, zaměstnanců ŠO jednotlivých městských obvodů, SVC, NO zainteresovaných do realizace změn	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2017 - 2018	Možnost sdílení myšlenek rozvoje vzdělávací soustavy ORP v oblasti předškolního vzdělávání a péče mezi maximálním počtem subjektů.
2.	Personální podpora pedagogických sborů	MŠ, ÚP, zřizovatelé, OPR	Zajištění 2 letým dětem potřebnou podporu při vřazení do kolektivního zařízení. Snižování zátěže kladené na pedagogy s příchodem dětí mladších 3 let do MŠ.	Optimalizace podmínek pro vzdělávání dětí mladších 3 let	ÚP (EU), MŠMT, šablony aj.	2017 - 2018	Navázání spolupráce s ÚP – využití projektů EU – získání finančních prostředků pro zapojení nezaměstnaných spoluobčanů do společensky prospěšných pracovních pozic. Sanace potřeb 2 letých dětí. Podpora výchovně vzdělávací práce pedagogů MŠ.
3.	Podpora sdílení dobré	MŠ, zřizovatelé, ORP	Zvýšení kompetence v problematice	Odborně vybavený pedagog	OP VVV, ORP, zřizovatelé MŠMT,	2017 - 2018	Přenesení modelů dobré praxe v dané

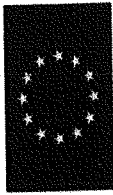


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropa, setkávání s odborníky	vzdělávání dětí mladších 3 let	aj.	problematice do praxe co největšího množství mateřských škol ORP
5.	Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropa, setkávání s odborníky	Zvýšení kompetence v problematice podpory nadání	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, NIDV aj	Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do praxe co největšího množství mateřských škol ORP
6.	Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropa, setkávání s odborníky	Zvýšení kompetence v problematice vzdělávání dětí se zdravotním postižením	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, NIDV aj	Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do praxe co největšího množství mateřských škol ORP
7.	Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropa, setkávání s odborníky	Zvýšení kompetence v problematice uplatňování nových vzdělávacích metod a programů	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, NIDV aj	Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do praxe co největšího množství mateřských škol ORP
8.	Podpora zvyšování kompetencí zaměstnanců školních jídelen, setkávání s odborníky	Zvýšení kompetence vedoucích školních jídelen a kuchařek v dietním stravování a zdravém vaření	ORP, zřizovatelé, MŠMT aj.	Pořádání tematicky provázaných, odborných, prakticky zaměřených seminářů s cílem komplexního zvýšení odbornosti v dané problematice v co nejvíce školních jídelnách ORP.
9.	Vytvoření metodických	Zvyšování úrovně předškolního	ORP, zřizovatelé, MŠMT aj.	Centrum – mobiliář kompenzačních



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	poraden a center pro jednotlivé oblasti vzdělávání a potřeby společného vzdělávání		vzdělávání prostřednictvím odborné podpory poskytované školám	vysoce kvalitní předškolní vzdělávání		pomůcek a edukačních pomůcek pro speciálně pedagogickou intervenci, metodických materiálů, odborné pedagogické a speciálně pedagogické literatury
10.	Odborníci z praxe do škol	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, SVČ, zřizovatelé, zájmové organizace, zaměstnavatelé, ORP aj.	Podpora technického vzdělávání, společenská prestiž manuální práce	Dítě podpořené v základech technických kompetencí, pedagogové s rozšířenými technickými kompetencemi	2017 - 2018	Vytvoření systému spolupráce MŠ se ZŠ, SŠ, VŠ, zaměstnavateli. Vytvoření koncepce rozvoje technického vzdělávání od nejútlejšího věku – provázanost mezi jednotlivými stupni vzdělávání.
11.	Podpora kompetencí ředitele	MŠ, zřizovatelé, ORP	Podpora ředitelů v jejich nepedagogických pracovních povinnostech	Ředitel vybavený potřebnými informacemi a dovednostmi i metodickým zázemím pro zvládnání náročného období legislativních změn	2017 - 2018	Podpora práce ředitelů škol všemi dostupnými způsoby
12.	Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, zájmové organizace, zaměstnavatelé, ORP	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných podmínkách trhu práce	2017 - 2018	Vytvoření systému spolupráce se zaměstnavateli
13.	Podpora nadání	SMO, MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ,	Vytvoření dílčí sítě a	Koordinátoři práce	2017 - 2018	Vytvoření zázemí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	zřizovatelé, SVČ, DDM, NNO, NIDV	místně fungujícího systému podpory nadání	podpory nadání, školy s funkčním systémem rozvoje nadání vzdělávaných dětí	zřizovatelé, šablony, MŠMT, ORP, zřizovatelé, KHK aj.	pro práci s nadanými dětmi
14.	Řemeslní inkubátor	Podpora praktických dovedností a přiblížení konkrétních řemesel	Děti s povědomím o řemeslech	Fondy EU	Aktivita směřující k přiblížení řemesel, podpora manuální technické zručnosti
15.	Spolupráce s OU	Systematická provázanost mezi teorií a praxí	Student maximálně připravený na potřeby praxe, učitelé zapojení do tvorby teoretických dokumentů	Fondy EU, OU, ORP, zřizovatelé	Systematicky organizované kulaté stoly a workshopy, praxe studentů, projekty propojující OU a MŠ ORP
16.	Přenos potřeb a návrhů z praxe do zákonodárné oblasti	Propojení všech úrovní školské soustavy se zákonodárci	Funkční systém vzdělávání	MŠMT	Systematicky organizované kulaté stoly informující o potřebách praxe a následně možnostech jejich řešení
17.	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Zvýšení povědomí rodičů o přínosu kvalitního předškolního vzdělávání na rozvoj dítěte	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí	ORP, zřizovatelé, MŠMT, šablony, OPVVV aj.	Organizované workshopy, besedy, přednášky
18.	Vytvoření studijního oboru doplňujícího vědomostí potřebné pro společné vzdělávání u učitelů MŠ s praxí	Zvýšení vzdělání pedagogů MŠ stávající na jejich dlouholeté praxi	Předškolní pedagog s dlouholetou pedagogickou praxí doplněnou o speciálně pedagogické vzdělání	MŠMT	Vytvoření vzdělávacího programu na PF OU, v němž by si předškolní pedagogové s dlouholetou praxí doplnili speciálně pedagogické vzdělání – předměty nasedající na jejich praxi

OSTRAVA!!!



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

19.	Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	MŠ, ORP, zřizovatelé, OU, SVČ, DDM	Zvýšení prestiže předškolního vzdělávání a profese předškolního pedagoga	Předškolní pedagog s velkým rozsahem kvalitních kompetencí pro výkon své profese	OP VV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, NIDV, zřizovatelé aj.	2017 - 2018	Pořádání vzdělávacích aktivit a setkávání s republikovými i světovými kapacitami v oblasti předškolního vzdělávání, společného vzdělávání, práce s nadáním.....
-----	--	------------------------------------	--	--	--	-------------	---



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3.2. Opatření č. 2:

Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Číslo	aktivity	Realizátor odpovědný	Cíle	Výstupní indikátory	Financování	Termín spíšeji realizovatelnosti	Komentář
1.	Vzdělávání pedagogů k problematice vzdělávání nadaných pro pedagogy i rodiče, stáže na školách – výměna zkušeností	ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, PPP aj.	Seznámení pedagogů i rodičů s identifikací nadání, vzdělávacími potřebami nadaných, formami práce s nadanými, formami nadání, institucemi, které se nadaným věnují, vznik funkce koordinátora pro nadání	přehled vzdělávacích organizací zabývajících se podporou nadání, profesionální přístup pedagogů ke vzdělávání nadaných žáků,	Šablony OPVVV, NIDV, MŠMT ORP, zřizovatelé aj.	12/2017	Proškolení široké rodičovské, pedagogické veřejnosti, zřizovatelů s problematikou vzdělávání nadaných, síťování škol
2.	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v cizích jazycích, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	ZŠ, SŠ, PF OU, SVČ, DDM, VŠ, zřizovatelé, jazykové školy a vzd. agentury v této oblasti aj.	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků na školách (metoda CLIL, tandemová výuka, bilingvní výuka aj.) a jejich využití ve výuce, zvýšení jazykových kompetencí	Odborně vzdělaný pedagog	Šablony OPVVV, MŠMT, NIDV ORP, zřizovatelé, Erasmus, zřizovatelé aj.	11/2017	Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLAVÝCHOVY

3.	Příklady dobré praxe – čtenářské dílny ve výuce	ZŠ, SŠ, školní a verejné knihovny, PF OU, známá osobnost (spisovatel, ilustrátor)	Seznámení s možnostmi praktického využití knihovny a metod čtenářství ve výuce, zvýšení pedagogických a metodických kompetencí	Zásobník praktických metod na podporu čtenářské gramotnosti s využitím školní a veřejné knihovny	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé, aj.	10/2017	Vytvořel systém spolupráce mezi pedagogy a školami
4	Metoda Hejného ve výuce na 2. stupni ZŠ	NIDV, MŠMT, ZŠ, MŠ, VŠ, zřizovatelé	Seznámení učitelů 1. a 2. st. s výukou matematiky metodou Hejného	Proškolení pedagogové, ředitelé	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé, MŠMT, VŠ, NIDV	10/2017	Rozšíření informací a zkušeností s metodou výuky matematiky prof. Hejného na další stupně vzdělávání vč. osmiletých gymnázií
5.	Výuka metodou Hejného - pro rodičovskou veřejnost	NIDV, MŠMT, ZŠ, MŠ, VŠ, zřizovatelé	osvěta výuky matematiky metodou Hejného – pochopení její filosofie, zbavení strachu z neznáma	veřejnost a rodiče jsou informováni a proškoleni	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé, MŠMT, VŠ, NIDV	9/2017	Rozšíření informací a zkušeností s metodou výuky matematiky prof. Hejného mezi veřejnost
6.	Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků	Zástupce PF OU, NIDV, ZŠ, MŠ, SVČ, DDM, zřizovatelé	Pochopení důležitosti včasného rozvoje čtenářství, seznámení s cíli vzdělávání, jak je vše naučit	Proškolení pedagogové, knihovníci, rodiče	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé, NIDV, aj.	5/2017	Beseda s rodiči a pedagogy – co by měly děti umět při vstupu do školy, jak posilovat čtenářství v útlém věku
7.	Vzdělávání pedagogů - Seznámení se s aktuální nabídkou knižních titulů pro děti předškolního a školního věku	Zástupci školních a městských knihoven	Ukázka nových, moderních a přitažlivých titulů pro děti školního věku a jejich využití v praxi	Proškolení pedagogové, knihovníci, rodiče	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé aj.	5/2017	Práce s knihou, její vyhledávání a doporučení související s aktuálním věkem dítěte
8.	Workshop k tvorbě školních časopisů	Lektoři na doporučení zástupců SVČ, DDM	Vyjasnění přístupu vedení žáků k tvorbě školních časopisů a	Proškolení pedagogové a volnočasoví pracovníci	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé	6/2017	Upřesnění možností a postupů přípravy a tvorby školních časopisů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

9.	Příklad dobré praxe – návštěva speciální školy	speciální školy, PPP, zřizovatelé aj.	Seznámení se s metodami a formami vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Proškolení pedagogové, speciální ped., ředitelé	Šablony OPVVV ORP, aj.	6/2017	Inkluze – vyjasnění problematiky
10.	Vzdělávání pedagogů - právní povědomí spolupráce a pravomoci učitel x asistent pedagoga	ČŠI + odborník na školní právo + MŠMT	Vyjasnění vztahů, povinností, odpovědnosti a pravomocí mezi učitelem a asistentem pedagoga	Proškolení pedagogové, asistenti pedagoga, ředitelé	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé, MŠMT aj.	6/2017	Zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti práva a povinností
11.	Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi	VŠ (OU, Slezská univerzita aj.)	Rozšíření přehledu možnosti pedagogů při výběru vhodných učebnic, literatury aj.	Proškolení pedagogové, cizích jazyků	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé aj.	4/2017	Ukázka moderních, nových, moderních a přitažlivých titulů pro vzdělávání v cizích jazycích a jejich využití v praxi
12.	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Zástupce SVČ, DDM, zástupce Mensy, NIDV, MŠMT aj.	Získání a využívání aktuálního přehledu aktivit podporující rozvoj nadaných žáků	Proškolení pedagogové, rodičovské veřejnosti	Šablony OPVVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, aj.	9/2017	Vytvoření zázemí pro práci s nadanými



3.3. Opatření č. 3:

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Číslo	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, referenční rámec	Komentář
1.	Vybudování střediska pro poskytování pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a hendikepovaných.	ORP, zřizovatelé	Zajištění speciálních pomůcek pro výuku žáků se zdravotními postížemi a speciálně vzdělávacími potřebami	Středisko vybavené speciálními pomůckami	ORP, OP VVV, zřizovatelé aj.	2017 - 2018	Zajištění finančně náročnějších pomůcek pro vzdělávání, které školy budou potřebovat příležitostně podle druhu postižení žáka. Zatím by měla takové pomůcky zapůjčovat SPC. Na území ORP nejsou obsažena všechna specializovaná SPC a ani ta, která jsou, nejsou schopná pomůcky půjčovat nebo ty rozměnější skladovat.
2.	Vybavení odborných pracoven, laboratorí, jazykových učeben a relaxačních prostor pomůckami, vysokorychlostní internet	ZŠ, ORP, zřizovatelé	Zajištění pomůcek pro rozvoj dovedností a společné vzdělávání všech žáků	Odborné pracovny, laboratoře, jazykové učebny a relaxační koutky vybavené potřebnými pomůckami	Op VVV, projekt ORP, šablony MŠMT, zřizovatelé	2017 – 2018	Příslušné technické vybavení a pomůcky pro rozvoj dovedností (technických, manuálních, jazykových a dalších) a „vědecké“ bádání. Speciální pomůcky je potřeba mít také pro společné vzdělávání. Naplň práce –
	Zřízení funkce	ZŠ, ORP, zřizovatelé	Zřízení samostatné	Koordinátor inkluze,	Op VVV, projekt	2017 – 2018	



	koordinátora inkluze (KI), vzdělávání KI	funkce KI	kteřý se zabývá společným vzděláváním	ORP, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání, žřizovatelé		společné vzdělávání včetně žáků nadaných, vytvoření pracovních podmínek – snížený úvazek (pokud KI bude pedagog) popřípadě tuto pozici by mohl zastávat speciální pedagog. Spolupráce s odbornými subjekty (PPP, SPC), NNO, SŠ.
3.	Metodik prevence	Zřízení samostatné funkce MP	Kvalifikovaný metodik prevence	OP VVV, přímé náklady na vzdělávání	2017 – 2018	Vytvoření pracovních podmínek – snížení úvazku, spolupráce s odbornými subjekty (OSPOD, NNO, PPP, SPC, PČR a další)
4.	AP, speciální pedagog, školní asistent, sociální pedagog, logopedický asistent atd.	Zajištění pozic školního poradenského pracoviště	Kvalifikovaní specialisté školního poradenského pracoviště	OP VVV, projekt ORP, žřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2017 – 2018	Vytvoření pracovních podmínek pro školní poradenské pracoviště, spolupráce s odbornými subjekty
5.	Zřízení pozice mentora	Metodická podpora pedagogickým pracovníkům	Pozice mentora	OP VVV, projekt ORP, šablony MŠMT, žřizovatelé	2017 – 2018	Mentor - zkušební pedagog, který poskytne podporu začínajícím učitelům, ostatním učitelům v oblasti metodické a také při jednání ch s žáky, se zákonnými zástupci žáků a veřejností.
6.	Zřízení pozice supervizora	Metodická podpora pedagogickým pracovníkům	Pozice supervizora	OP VVV, projekt ORP, šablony MŠMT, žřizovatelé	2017 – 2018	Supervizor - sdílená pozice pro více škol, podpora učitelům po stránce psychologické i psychické
7.	Příklady dobré praxe s	Profesní rozvoj	Erudovaní	OP VVV, projekt	2017 – 2018	Vytvořit síť škol, které



	AP, sociální pedagogy, s integrací žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	ORP	pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání	pedagogové a školní „specialisté“	ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT,	mají zkušenosti v práci s AP, s hendikepovanými žáky, s žáky se specifickými poruchami učení a chování, vzdělávání a prohlubování dovedností AP, speciálních pedagogů atd.
8.	Programy primární a sekundární prevence zaměřené na žáky školy	ZŠ, PPP, SPC, NO, PČR, OSPOD, SVČ, DDM, zřizovatelé	Podpora společného vzdělávání – kompetence občanské, OSV	Žáci rozvíjející své občanské a osobnostně sociální dovednosti	OP VVV, projekt ORP, šablony MŠMT	Prevence proti všem druhům šikany, podpora společného vzdělávání.
9.	Zapojení zákonných zástupců do programů primární prevence a aktivit, které předcházejí neúspěchům žáků	ZŠ, PPP, SPC, NO, Sociální služby	Podpora společného vzdělávání, předcházení šikane a vyčleňování žáků z žákovských kolektivů.	Zákonní zástupci spolupracující se školou	OP VVV, projekt ORP, šablony MŠMT, zřizovatelé	Besedy a přednášky, konzultace s odborníky, společné aktivity žáků s rodiči, společné aktivity s odborníky
10.	DVPP se zaměřením na inkluzivní vzdělávání, na moderní metody vyučování a na získávání dovedností v technických a digitálních technologiích	ZŠ, PPP, SPC, VŠ, NIDV, KV/C, NÚV	Profesní rozvoj PP	Erudovaní pedagogové – rozvoj odbornosti, získání dovedností v oblasti společného vzdělávání	OP VVV, projekt ORP, šablony MŠMT	Projekty a aktivity v oblasti společného vzdělávání, v prohlubování dovednosti v odbornosti, v komunikaci v cizích jazycích, ... Kurzy, semináře, workshopy, dílny, další studium apod.
11.	Výměnné stáže pro PP včetně zahraničních	ZŠ, ORP, SVČ, DDM, zřizovatelé	Získání kompetencí PP v oblasti cizích jazyků a moderních metod vyučování	Erudovaní pedagogové – posílení jazykové komunikace a odborných dovedností	OP VVV, projekt ORP, šablony MŠMT, Erasmus+, zřizovatel	Prohloubení komunikačních dovedností v cizích jazycích, rozšíření dovedností ve své odbornosti a ve společném vzdělávání
12.	Podpora práce	ZŠ, PPP, SPC,	Profesní rozvoj PP	Erudovaní	OP VVV, projekt	Příklady dobré praxe



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	s nadanými žáky	Menza, zaměstnavatelé, SVC, DDM, odborné subjekty, VŠ, zřizovatelé, OSPOD	v oblasti práce s nadanými žáky, motivace žáků k učení	pedagogové pro práci s nadaným žákem, žák rozvíjející své nadání	ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT	ze škol, soutěže, projekty pro podporu talentované mládeže, projekty a aktivity odborných subjektů, VŠ a zaměstnavatelů, podpora nadání u žáků ze sociálně nepodnětného prostředí
13.	Výměnné stáže žáků v zahraničí	ZŠ, ORP, zřizovatelé, SVC, DDM	Motivace žáků k učení cizích jazyků	Jazykové vybavení žáci	OP VVV, projekt ORP, šablony MŠMT, Erasmus +, zřizovatelé	Jazykové vzdělávání v zahraniční škole. Prohloubení komunikačních dovedností, seznámení s tradicemi a kulturou jiných zemí, navázání mezinárodních kontaktů
14.	Spolupráce se zahraničními školami, příhraniční a přeshraniční spolupráce	ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé	Motivace PP a žáků k učení cizích jazyků, rozvoj nadání	Jazykové vybavení PP a žáci	OP VVV, projekt ORP, šablony MŠMT, Erasmus +, Euroregiony, Interreg	Společná setkávání, řešení společných problémů, seznámení se s tradicemi, soutěže, workshopy, praktické užití cizího jazyku
15.	Podpora vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem	MŠ, ZŠ, PPP, SPC, NO, sociální služby	Motivace žáků k celoživotnímu učení	Žáci motivovaní ke vzdělávání	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT	Čtenářské kluby (se zaměřením), doučování, příprava na vyučování apod. Pozice sociálního pedagoga na školách, který by se na těchto aktivitách podílel.
16.	Podpora technického vzdělávání – programy odborných subjektů (Dolní Vítkovice, Planetárium, muzea,...)	ZŠ, SŠ, VŠ, zaměstnavatelé, odborné subjekty	Podpora technického a přírodovědného vzdělávání žáků	Žáci s širším povědomím a zaujetím pro přírodovědné a technické obory.	ORP, zřizovatelé, zaměstnavatelé, OPVVV	Odborné programy a projekty, práce v laboratořích a dílnách, exkurze, soutěže atd.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	exkurze u zaměstnavatelů								
17.	Prohloubení spolupráce se sociálními partnery (Úp a jiné)	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, zaměstnavatelé	Podpora technického vzdělávání a volby povolání.	Žáci a pedagogové s informovaností o reálných podmínkách trhu práce	OP VVV, ORP	2017 – 2018	Vytvoření systému spolupráce se zaměstnavateli a sociálními partnery s cílem podpory zaměstnanosti		
18.	Volnočasové a zájmové aktivity	ZŠ, ŠD, ŠK, SVČ, DDM, NO, zaměstnavatelé, další zájmové organizace	Podpora společného vzdělávání, rozvoj dovedností a nadání žáků a smysluplné naplnění volného času	Žáci rozvíjející své dovednosti a nadání	OP VVV, ORP, VŠ zaměstnavatelé, zřizovatelé, Erasmus+, Euroregiony, Interreg	2017 – 2018	Kroužky a školní kluby, příměstské tábory a další zájmová činnost		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3.4. Opatření č. 4:

Kariérové poradenství

Opatření č. 4 - kariérové poradenství							
Č. úkolu	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	CI	Vstupní hodnota	Financování	Termín splnění předmětem	Komentář
1.	Zřízení funkce KP, vzdělávání KP	ZŠ, ORP, zaměstnavatelé	Zřízení samostatná funkce KP	Připravený KP z hlediska kvalifikace a aktuálnosti	Šablony, ORP, OP VVV, MŠMT, zřizovatelé aj.	2017 – 2018	Možnosti sdílených KP, naformulovat náplň práce, vytvoření podmínek pro práci KP, spolupráce se SŠ a odbornými poradenskými centry,
2.	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	SVČ, DDM, ŠD, Š kluby, ORP, neziskové organizace, SŠ, VŠ, zaměstnavatelé	Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	Děti a žáci s rozšířeným povědomím o profesních možnostech a schopnostech ve vztahu k jednotlivým profesím	OP VVV, ORP, MŠMT, zřizovatelé, šablony, aj.	2017 - 2018	Práce se žáky v rámci zjišťování a formování jejich profesních předpokladů, odborné zajištění volnočasových aktivit na školách, pravidelné i nepravidelné aktivity, burzy práce, vzdělávací a profesní veletrhy a prezentace (řemeslo má zlaté dno, výstava Středoškolaák, vysokoškolaák, Gaudeamus, apod.)
3.	Podpora vzdělávání a zahraničních stáží žáků a	ZŠ, SVČ, DDM, zřizovatelé,	Kompetence v cizích jazycích žáků,	Jazykové vybavený žák a pedagog	OP VVV, ORP, Erasmus+, šablony,	2017 - 2018	Zvýšení jazykových kompetencí



	pedagogů	neziskové organizace, jazykové školy aj.	pedagogů		MŠMT, zřizovatelé aj.		prostřednictvím zahraničních pobytů s jazykovým vzděláváním
4.	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, NNO, SVC, DDM, jazykové školy aj.	Kompetence v cizích jazycích žáků, pedagogů	Jazykově vybavený žák a pedagog	OP VVV, ORP, Erasmus+, MŠMT, zřizovatelé aj.	2017 - 2018	Zvýšení jazykových kompetencí prostřednictvím nových výukových forem a metod, využití rodilých mluvčích a zahraničních stážistů, studentů a pracovníků
5.	Podpora mezinárodní spolupráce mezi školami	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, NNO, SVC, DDM, jazykové školy aj.	Kompetence v cizích jazycích žáků, pedagogů	Odborně a jazykově vybavený žák a pedagog	OP VVV, ORP, Erasmus+, Euroregiony, Interreg, MŠMT, zřizovatelé aj.	2017 - 2018	síťování mezi školami, setkávání, spolupráce, workshopy, soutěže, pracovní návky, řemeslné inkubátory, příklady dobré praxe, praktické užití cizích jazyků
6.	Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVC, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé aj.	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných podmínkách trhu práce	OP VVV, ORP, zřizovatelé, šablony aj.	2017 - 2018	Vytvoření systému spolupráce se zaměstnavateli
7.	Odborníci z praxe do škol	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVC, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé aj.	Podpora technických oborů, společenská prestiž manuální práce	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných podmínkách trhu práce	OP VVV, ORP, zřizovatelé aj.	2017 - 2018	Vytvoření systému spolupráce se zaměstnavateli, besedy s úspěšnými rodiči a zajímavou profesní kariérou
8.	Prohloubení spolupráce se sociálními partnery	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVC,	Podpora technických oborů,	Dítě, žák, pedagog s informovaností o	OP VVV, ORP, MPSV, MŠMT, zřizovatelé	2017 - 2018	Vytvoření systému spolupráce se



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

(ÚP aj.)	DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé, KHK aj.	společenská prestiž manuální práce	reálných podmínkách trhu práce	aj.	zaměstnavatelé a sociální partery s cílem podpory zaměstnanosti
9.	Podpora nadání	Vytvoření dílčí sítě a místně fungujícího systému podpory nadání	Koordinátoři podpory nadání	OP VVV, MŠMT, zřizovatelé, šablony, ORP	Vytvoření zázemí pro práci s nadanými dětmi a žáky
10.	Rozšiřující studium Technická výchova a pracovní činnosti	Rozšíření aprobace stávajících učitelů směrem k technickým oborům	Kvalifikovaní učitelé technických oborů na II. stupni ZŠ	OP VVV, zřizovatelé, ORP, dotační programy, MŠMT aj.	Nedostatek kvalifikovaných pedagogů v technických oborech, rozšiřující studium dle vyhlášky č. 317/2005
11.	Řemeslný inkubátor	Podpora praktických dovedností a přiblížení konkrétních řemesel	Žáci s povědomím o řemeslech	Fondy EU, dotační programy, zřizovatelé, ORP aj.	Aktivita směřující k přiblížení řemesel, podpora manuální technické zručnosti
12.	Šachy do škol	Implementace šachů do MŠ a ZŠ, akreditace nového studijního programu na VŠ, příprava pedagogů pro ZŠ/MŠ, práce s nadanými dětmi	Všestranný rozvoj dětí MŠ a ZŠ (zlepšení mentálních schopností, rozvoj osobnosti a sociálních dovedností)	Fondy EU, dotační programy, zřizovatelé, ORP, MŠMT aj.	Aktivita navazuje na deklaraci Evropského parlamentu, ve které se doporučuje zavedení šachů do vzdělávacích systémů v členských státech EU. Zkušenosti ze zahraničí ukazují, že šachy u dětí zlepšují koncentraci, trpělivost, výdrž, rozvíjí kreativitu, intuici, paměť, analytické myšlení a rozhodovací schopnosti.
13.	Zdravý životní styl	Podpora zdravého životního stylu ve	Nastavení zdravého životního stylu,	Fondy EU, MŠMT, ORP, zřizovatelé -	Aktivita směřující k zdravému



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	zřizovatelé aj.	všech oblastech	dotační tituly aj.	životnímu stylu dětí a mládeže (od stravování, přes sportovní aktivity, duševní hygienu a vším co souvisí se zdravým životním stylem)
--	-----------------	-----------------	--------------------	---

Schválil řídicí výbor MAP ORP Ostrava jako aktuální platnou verzi
V Ostravě dne 27.4.2017
Ing. Vladimír Cigánek, předseda řídicího výboru